

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА КАЗАНИ

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ



КАЗАН ШӘҮӘРЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛЕГЕНЕ҆
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

МӘГАРИФ
ИДАРӘСЕ

ПРИКАЗ

БОЕРЫК

«13» октября 2022

№928/02-05-02

**О реализации офисных проектов
в дошкольных образовательных организациях г.Казани**

В целях апробации эффективных управленческих технологий в системе образования г.Казани, внедрения и распространения инновационного опыта управленческих команд дошкольных образовательных организаций г.Казани **приказываю:**

1. Утвердить список ДОУ г.Казани, участвующих в городском проекте «Лаборатория управленческой инноватики» (приложение 1).
2. Возложить организационно-методическое сопровождение ДОУ, участвующих в проекте, на методиста информационно-методического отдела Управления образования г.Казани И.А.Бесчастнову.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования г.Казани И.М.Уразову.

Начальник



И.А.Ризванов

Список дошкольных образовательных учреждений г.Казани, участвующих в городском проекте «Лаборатория управленческой инновации»

1. МАДОУ «Детский сад №300 комбинированного вида» Авиастроительного района – Модель: Теория заинтересованных лиц (Эдвард Фриман (1984),
2. МБДОУ «Детский сад №183 комбинированного вида» Советского района – Модель: Устойчивое развитие при множестве заинтересованных лиц (Фонс Тромпенаарс и Петер Воллиамс (2010),
3. МАОУ «Лицей – инженерный центр» Детский сад Smart Kids – Модель: Ситуационное лидерство (Пол Херси и Кеннет Бланшар (1969),
4. МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида» Авиастроительного района – Модель: Теория заинтересованных лиц (Эдвард Фриман (1984),
5. МБДОУ «Детский сад №126 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района – Модель: Устойчивое развитие при множестве заинтересованных лиц (Фонс Тромпенаарс и Петер Воллиамс (2010),
6. МБДОУ «Детский сад №177 комбинированного вида» Советского района – Модель: Создание стратегии (Генри Минцберг (1978),
7. МБДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида» Ново-Савиновского района – Модель: Непрерывное улучшение (Эдвардс Деминг (1948),
8. МБДОУ «Детский сад №128 комбинированного вида» Кировского района – Модель: Конкурирующие ценности (Роберт Куинн и Ким Камерон (1981),
9. МБДОУ «Детский сад №26 комбинированного вида» Авиастроительного района – Модель: 7S (7C) (Томас Питерс, Роберт Уотерман, Жюльен Филипс (1980),
10. МБДОУ «Детский сад №189 комбинированного вида» Советского района – Модель жизненного цикла И.Адизеса,
11. МБДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района – Модель: АМО (способности, мотивация, возможности) (Томас Бейли (1993),
12. МАДОУ «Детский сад №111 комбинированного вида» Авиастроительного района – Устойчивое развитие при множестве заинтересованных лиц (Фонс Тромпенаарс и Петер Воллиамс (2010),
13. МБОУ «Многопрофильный лицей №186 – «Перспектива» (дошкольные группы) Приволжского района – Модель: Цикл Шухарта-Деминга (Цикл PDCA),
14. МАДОУ «Детский сад №328 комбинированного вида» Советского района – Модель: АМО (способности, мотивация, возможности) (Томас Бейли (1993),

15. МБДОУ «Детский сад №135 комбинированного вида» Советского района – Модель: Теория заинтересованных лиц (Эдвард Фриман (1984),
16. МАДОУ «Детский сад №365 комбинированного вида» Авиастроительного района – Модель: Стили обучения (Дэвид Колб (1984),
17. МБДОУ «Детский сад №101 комбинированного вида» Кировского района – Технология наставничества в работе с кадрами,
18. МБДОУ «Детский сад №33 комбинированного вида» Приволжского района – Модель: Командные роли (Мередит Белбин (1981).